Kari Tanácsi elfogadás: 6/2021.09.09.

TANTÁRGYI ADATLAP

(az 5703/2011-es miniszteri rendelet alapján)

1. Tanulmányi program adatai

1.1. Intézmény	Sapientia EMTE Kolozsvár
1.2. Kar/Tanárképző Intézet	Kolozsvári Kar
1.3. Képzési ág	Környezettudomány
1.4. Képzési szint	Mesterképzés (MSc)
1.5. Tanulmányi program	Környezetvédelem és monitoring
1.6. Képzettség	Környezetvédelem és monitoring mesterképzés

2. Tantárgy adatai

2.0. Tanszék			Környezettudomány				
2.1. Tantárgy címe			Környezeti kockázatértékelés				
2.2. Tevékenység típusa							
			-	-		-	
2.3. Tantárgyfelelős / Előadás felelőse			dr. Farsang Andrea, egyetemi professzor				
2.4. Egyéb oktatási tevékenységek felelősei		szeminárium	dr. Farsang Andrea, egyetemi professzor				
		gyakorlat	-				
		terv	-				
2.5. Év	II	2.6. Félév	3	2.7. Követelmény típus	E	2.8. Tárgyfelvétel típusa	DI
2.9. Képzésben betöltött szerepe	-	2.10. Tárgykategória	DS	2.11. Tárgy kódja	KMFK0031		

3. Teljes becsült időráfordítás (oktatási tevékenységek féléves óraszáma)

3.1. Heti óraszám	4	Melyből: 3.2. Előadás	2	3.3. Szeminárium / gyakorlat/ terv	2
3.4. Tantervi teljes óraszám	56	Melyből: 3.5. Előadás – offline/online	28	3.6. Szeminárium / gyakorlat / terv – offline/online	28
3.7. Tanterv szerinti kreditszám					8
3.8. Félévi teljes óraszám					200
3.9. Egyéni tanulás teljes óraszáma					144
3.10. Ráfordított idő eloszlása:					óra
a) Tankönyvből, jegyzetből, könyvészetből és saját jegyzetelésből való tanulás					50
b) Kiegészítő dokumentálódás könyvtárban, elektronikus hozzáférési lehetőségeken és terepen					50
c) Szemináriumok/gyakorlatok előkészítése, házi feladatok, referátumok, portfóliók, esszék kidolgozása					30
d) Tutori tevékenység					10
e) Felmérések					4
f) Egyéb tevékenységek:					

4. Előfeltételek (esetenként)

4.1. Tantervi	
4.2. Kompetencia	Általános biológiai, földrajzi, kémiai alapismeretek

5. A tevékenységek lebonyolításának feltételei (megnevezni esetenként a szükséges infrastruktúrát)

5.1. Előadás lebonyolítása	Tanterem táblával és videóprojektorral
5.2. Szeminárium/ gyakorlat/ terv lebonyolítása	Tanterem táblával és videóprojektorral

6. Megszerzendő sajátos kompetenciák

Szakmai kompetenciák	C.1. Ismerjék és használják helyesen a környezeti kutatásokban használt fogalmakat, alapelveket. C.2. Tudják alkalmazni a környezetvédelemben és monitorozásban használt fogalmakat, alapelveket és módszereket. C.5. Tudják helyesen értelmezni a kísérleti eredményeket, a környezeti tényezők megfelelő jellemzéséhez és a környezetvédelmi intézkedések kidolgozásához. C.6. Tudják elemezni és közölni a tudományos információkat.
Transzverzális kompetenciák	CT.1. Hatékony és felelősségteljes munkastílus, pontosság és személyes felelősségtudat kialakítása, a szakma etikai kódjának megfelelő normák, értékek elsajátítása. CT.2. A beosztásnak megfelelő munkamódszerek alkalmazása multidiszciplináris közösségben. CT.3. Román, magyar és még legalább egy idegen nyelv ismerete és alkalmazása az állandó egyéni és szakmai fejlődésben, és ezáltal mindig napirenden lenni és alkalmazni a legújabb tudományos felfedetések eredményeit.

7. Tantárgy célkitűzései (a megszerzendő kompetenciákkal összefüggésben)

7.1. Tantárgy általános célkitűzése	A tudományos gyakorlatban használt alapvető munkamódszerek elsajátítása és azok konkrét terepi alkalmazásai.
7.2. Sajátos célkitűzések	Fogalmak, kifejezések, törvények és törvényszerűségek helyes alkalmazása

8. Tartalom

8.1. Előadás	Oktatási módszerek	Megjegyzések
Bevezetés, alapfogalmak	Klasszikus előadás PowerPoint vetítéssel, táblarajzzal és vázlatokkal kombinálva. Problematizálás	2 óra
Természeti eredetű kockázatok: földrengés		2 óra
Természeti eredetű kockázatok: vulkánosság		2 óra
Természeti eredetű kockázatok: árvizek		2 óra
Természeti eredetű kockázatok: szelek		2 óra
Természeti eredetű kockázatok: lejtős tömegmozgások		2 óra
Antropogén eredetű kockázatok: ipar		2 óra
Antropogén eredetű kockázatok: bányászat		2 óra
Antropogén eredetű kockázatok: közlekedés		2 óra
Antropogén eredetű kockázatok: hulladék, szennyvíz		2 óra
Veszély és kockázat értékelés módszertana		2 óra
Rendkívüli helyzetek és katasztrófák		2 óra
A katasztrófavédelem		2 óra
Katasztrófa menedzsment		2 óra

Könyvészet

Ambris J. et al (1997): Országvédelem, polgári védelem, katasztrófaelhárítás; BME Mérnöktovábbképző Intézet, Budapest 1997
Bates, R. J. Jr. 1992: Disaster Recovery Planning. Networks, Telecommunications, and Data Communications. McGraw-Hill, ISBN 0--7-004128-8
Nagy T. szerk. (1990): A katasztrófa-megelőzés alapjai, Budapest
Rakonczai J.: Globális környezeti problémák, 2003
Economic analysis of environmental impacts. Ed. Dixon, John A. Earthscan Publications, Lond., 2001. (1)
Buday-Sántha Attila: Környezetgazdálkodás. Dialóg Campus, Budapest; Pécs, 2002. 963-9310-42-5 (1)
Gabriela-Cristina Simion: Monitorizarea şi controlul factorilor de mediu. Matrix Rom, Bucureşti, 2012. (1)

8.2. Szeminárium / 8.3. Gyakorlat / 8.4. Terv / 8.5. Szakmai gyakorlat	Oktatási módszerek	Megjegyzések
Hatástanulmány: meghatározás, módszertan	Gyakorlati dolgozatok bemutatása.	4 óra
Kutatási módszerek: megfigyelés, mennyiségi és minőségi felmérési módszerek, a kutatási módszerek standardizálása.		4 óra

Környezeti aspektusok, történések, hatások és kockázatok: meghatározások, azonosítási módszerek.	Egyéni munka.	4 óra
A hatástanulmányok elkészítési követelményeinek elemzése.		4 óra
A tevékenységek dokumentációja, és a hatástanulmány elkészítéséhez szükséges anyagok megvalósítása		4 óra
Az eredmények elemzése és a tevékenységek hierarchizálása a hatás jelentőségének függvényében.		2 óra
A követelmények elemzésének elemzése, amelyek a környezeti audit elkészítéséhez szükségesek.		2 óra
Auditálási jelentés/hatástanulmány nyilvános vitájának szimulálása		4 óra
Könyvészet *ISO 14001* – Sisteme de management de mediu – Specificaţii şi ghid de utilizare *ISO 14004* – Sisteme de management de mediu – Ghid privind principiile, sistemele şi tehnicile de Aplicare, *ISO 14040* – Evaluarea impactului de mediu – Principii şi cadru de lucru http://www.disasterplan.com/ http://www.munichre.com/		

9. A tantárgy tartalmának összevetése a tanulmányi programnak megfelelő tudományos közösség, szakmai szervezetek és reprezentatív munkáltatók elvárásaival

A kurzusok tovább szélesítik és elmélyítik a hallgatók korábbi ismereteit, így a tárgy tartalma megfelel a tudományos közösség képviselői, a szakmai szervezetek és a környezettudomány területén tevékenykedő munkaadók által támasztott elvárásoknak.

10. Felmérés

A. A felmérésre való jelentkezés előfeltételei: Szemináriumról való igazolt hiányzás esetén az elmaradt gyakorlatot pótolni kell. A vizsgára való jelentkezsés feltétele a gyakorlati projektre kapott min. 5-ös jegy.

B. Értékelési kritériumok, módszerek és arányok:

Tevékenység típusa		10.1. Felmérési kritériumok	10.2. Felmérési módszerek	10.3. Aránya a végső jegyből
10.4. Előadás		A vizsgára előfeltétel a gyakorlati órai jelenlét 70%	Írásbeli/szóbeli – offline/online	70%
10.5.	Szeminárium	Folyamatos ellenőrzés	Írásbeli/szóbeli – offline/online	30%
10.6. Minimális teljesítmény elvárás				
Főbb kockázati tényezők ismerete. Egy hatástanulmány vagy auditálási jelentés elkésztése.				

Dátum
2021.07.06.

Tantárgyfelelős aláírása
dr. Farsang Andrea

Gyakorlati órák felelősének aláírása
dr. Farsang Andrea

Tanszéki láttamozás dátuma
2021.09.08.

Tanszékvezető aláírása
dr. Poszet Szilárd-Lehel

Tanulmányi programfelelős aláírása
dr. Poszet Szilárd-Lehel